PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - PLASTYKA

Oceny z plastyki uczeń otrzymuje przede wszystkim za prace praktyczne. Ze względu na ograniczony czas zajęć na lekcji, ocena prac następuje najpóźniej na lekcji następnej po zakończeniu danego tematu.

Głównym kryterium przy ocenie prac praktycznych jest samodzielność i zaangażowanie ucznia, a także uwzględniane są indywidualne umiejętności i możliwości ucznia. W tych przypadkach uczeń otrzymuje ocenę pozytywną. Prace charakteryzujące się szczególnym zaangażowaniem, lub poparte indywidualnym talentem plastycznym, wyróżniające się spośród innych, to oceny bardzo dobre i celujące.

Prace plastyczne **muszą być wykonywane samodzielnie**!

Oceny można uzyskać także z odpowiedzi ustnych, z materiału teoretycznego przewidzianego programem dla poszczególnych poziomów (co najmniej 1 raz w roku).

Uczniowie mogą otrzymać też oceny za zeszyty przedmiotowo (raz w roku) i oceny za aktywność: udział w konkursach, czynny udział w pracy na lekcjach (szczególnie na lekcjach teoretycznych).

Uczniowie mogą uzyskać dodatkowe oceny za wykazanie się wiedzą poza normalnym trybem powtarzania materiału, a także za samodzielnie wykonane dodatkowe prace plastyczne.

Wszystkie oceny cząstkowe traktowane są jednakowo.

Oceny końcowe wystawiane są na podstawie ocen otrzymywanych przez uczniów przez cały semestr, uwzględniając przede wszystkim zaangażowanie ucznia. Oceny te odzwierciedlają pracę uczniów długoterminowo i w związku z tym nie ma możliwości poprawiania ocen przed zakończeniem semestrów.

W systemie oceniania uwzględnione zostały następujące oceny bieżące:

- niedostateczny
- dopuszczający
- dostateczny
- dobry
- bardzo dobry
- celujący

Ocena półroczna jest średnią arytmetyczną ocen bieżących z uwzględnieniem możliwości i wkładu pracy ucznia. Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną ocen z całego roku.

Uczniowie, którzy otrzymali ocenę celującą za pierwsze półrocze, mają obowiązek brać udział w wyznaczonych konkursach plastycznych.

KRYTERIA OCENIANIA:

Ocena	Warunki
Wypowiedzi ustne, prace praktyczne	
NIEDOSTATECZNA	1. brak pracy praktycznej w określonym terminie 2. „dwa minusy”, uczeń dwukrotnie nieprzygotowany do lekcji 3. oddawane prace są wykonane niesamodzielnie 4. niezadowalająca odpowiedź ustna z materiału teoretycznego
DOPUSZCZAJĄCA	1. prace praktyczne zostały oddane, ale są nieskończone lub szczególnie niestarannie wykonane 2. wiedza teoretyczna jest opanowana w stopniu minimalnym, uczeń orientuje się w zagadnieniu, ale nie potrafi go rozwinąć
DOSTATECZNA	1. prace praktyczne zostały oddane, wykonane są prawidłowo, ale zawierają błędy 2. bardzo niewielka wiedza podczas odpowiedzi ustnej z materiału teoretycznego.
DOBRA	1. prace praktyczne zostały oddane, wykonane są prawidłowo, ale zawierają drobne błędy 2. wiedza teoretyczna jest opanowana, ale w stopniu dobrym, występują drobne błędy, uczeń nie wyczerpuje zagadnienia
BARDZO DOBRA	1. prace zostały oddane, wykonane są prawidłowo i bardzo starannie 2. uczeń dysponuje dużą wiedzą z materiału teoretycznego, ale nie wykracza poza program 3. aktywnie bierze udział w lekcjach
CELUJĄCA	1. prace są wykonane bardzo starannie, wykazują cechy ponadprzeciętne 2. odpowiedź spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i wykracza dodatkowo poza obowiązujący program nauczania 3. uczeń bierze udział w konkursach plastycznych