

# Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w SP7 z Oddziałami Integracyjnymi w Ełku

## Formy i zasady bieżącego oceniania

<b>Prace pisemne w klasie</b>			
<b>Forma</b>	<b>Zakres treści nauczania</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Zasady przeprowadzania</b>
<b>Sprawdziany (1 h lekcyjna)</b>	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	Nie mniej niż dwie prace klasowe w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym</li> <li>pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania</li> </ul>
<b>Kartkówki (do 15 min.)</b>	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	2-3 w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie są zapowiadane</li> </ul>
<b>Prace pisemne w domu</b>			
<b>Pisemne prace domowe</b>	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	Kilka prac w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem</li> </ul>
<b>Prowadzenie zeszytu ćwiczeń</b>	zgodnie z tematami lekcji	nie mniej niż raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji</li> <li>ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność</li> </ul>
<b>Inne prace domowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej</li> <li>zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału</li> </ul>	raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią</li> </ul>
<b>Odpowiedzi ustne</b>			
<b>Ustne sprawdzenie wiadomości</b>	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi
<b>Pytania aktywne</b>	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
<b>Praca w grupie</b>	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
<b>Praca na lekcji</b>	bieżący materiał nauczania	jedna lub dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach</li> <li>w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej</li> </ul>

## Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

### ▪ Sprawdziany

- Sprawdziany są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu.

### ▪ Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

- 100% – celujący
- 99–91% – bardzo dobry
- 90–75% – dobry
- 74–50% – dostateczny
- 49–30% – dopuszczający
- 29–0% – niedostateczny

### ▪ Odpowiedziustne

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ucznia nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłaszane nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

### ▪ Prace domowe

- Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następnej lekcji.
- Nagminne nieodrabianie prac domowych ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną z zachowania wynikającą ze stosunku do obowiązków szkolnych.

### ▪ Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- przygotowuje materiały do lekcji

### ▪ Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

### ▪ Wystawianie ocen:

a) ocena semestralna wystawiana jest na podstawie średniej obliczanej wg zasady: **suma iloczynów ocen i ich wag podzielona przez sumę wag wszystkich ocen**,

b) wagi ocen: prace klasowe x5, kartkówki x4, odpowiedzi ustne x2, praca w grupie x2, pozostałe x1,

c) nauczyciel przy wystawianiu oceny uwzględnia możliwości i wkład pracy ucznia,

d) ocena roczna jest średnią arytmetyczną średnich ważonych ocen z obu semestrów,

e) przyjmuje się zaokrąglenia do pełnej oceny od co najmniej 0,7 przedziału, jedynie w przypadku oceny dopuszczającej przyjmuje się zaokrąglenie do 1,8.

## Ocenianie w czasie nauki zdalnej ulega zmianie w związku z DOSTOSOWANIEM PRACY SZKOŁY DO ZDALNEGO NAUCZANIA

1. Frekwencja. W e-dzienniku zostaną wprowadzone dwa nowe skróty „zn” - zdalne nauczanie obecny i „znn” - zdalne nauczanie nieobecny. **Uczeń jest obecny, gdy ma włączoną kamerkę i mikrofon.** W innych przypadkach uczeń jest nieobecny. Możliwe jest nieużywanie przez ucznia kamery/mikrofonu w indywidualnych przypadkach, po wcześniejszym ustaleniu z wychowawcą i nauczycielem przedmiotu.
2. Podstawowe komunikatory: e-dziennik i Teams (z wykorzystaniem wszystkich narzędzi Teams). Uczeń w aplikacji Teams podpisuje swój profil tylko imieniem i nazwiskiem.
3. Wszystkie prace zadawane w czasie zdalnego nauczania otrzymują kategorię „zn” - zdalne nauczanie i wagę 1.
4. Brak aktywności ucznia w różnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności zaznaczamy w dzienniku słowem "brak". Uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki w wyznaczonym terminie, w przeciwnym wypadku będzie to skutkowało oceną niedostateczną.
5. Pisemne sprawdziany wiedzy w miarę możliwości odbywają się na terenie szkoły. Terminy prac oraz ich sprawdzanie będą uwzględniały procedury związane z panującą epidemią, czyli zostaną wydłużone o 3-dniową kwarantannę.
6. W czasie zdalnego nauczania lekcje są przeprowadzane zgodnie z planem lekcji, a czas trwania lekcji online nie powinien przekraczać 30 min. Pozostały czas lekcji uczniowie pracują samodzielnie, zaś nauczyciel pozostaje do ich dyspozycji.
7. W czasie epidemii w szkole zmieniają zasady organizacji konkursów, apeli, wycieczek, wyjść do kina, uroczystości, imprez, zgodnie z wytycznymi MEN i GIS; korzystamy z innych, bezpiecznych form komunikacji.
8. Wychowawca, ustalając ocenę z zachowania, uwzględnia sposób korzystania z narzędzi internetowych (np. częstotliwość, kulturę osobistą, samodzielność, merytoryczność).

Opracowała: Ewa Przyłęcka