PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – HISTORIA

Wiedzę i umiejętności ucznia oceniamy w następujących aspektach:

- prace pisemne
- odpowiedzi ustne
- prace domowe i zeszyt ćwiczeń
- prace dodatkowe
- praca na lekcji

Prace pisemne:
Mogą to być sprawdziany całogodzinne lub piętnastominutowe kartkówki. Sprawdziany zapowiadane są tydzień wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową i obejmują jeden dział materiału. Możliwa jest poprawa otrzymanej oceny. Sprawdziany przechowuje nauczyciel.
Kartkówki nie muszą by zapowiedziane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, uczeń wkleja kartkówkę do zeszytu. Uczniowie nie poprawiają uzyskanej oceny. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce pisze pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela, Jeżeli nieobecność ucznia spowodowana jest długotrwałą chorobą nie musi pisać sprawdzianu czy kartkówki,
Nauczyciel sprawdza prace pisemne i informuje uczniów o uzyskanych ocenach w ciągu dwóch tygodni. Prace oceniane są według ogólnie stosowanego systemu punktowego.

prace klasowe i kartkówki oceniane są wg systemu punktowego przeliczonego na ocenę wg skali :

OCENA	SKALA
Celujący	100%
Bardzo dobry	91% – 100%
Dobry	75 % -- 90%
Dostateczny	50% -- 74 %
dopuszczający	30% -- 49 %
niedostateczny	0 – 29 %

- ocena z pracy klasowej wpisywana jest do dziennika kolorem czerwonym, ocena z kartkówki kolorem zielonym

Odpowiedzi ustne:
Oceniana jest samodzielność wypowiedzi, rzeczowość, wyczerpanie tematu, umiejętność formułowania myśli. Uczeń odpowiada z materiału trzech ostatnich lekcji, a w czasie lekcji powtórzeniowej z całego działu. Uczeń może sam zgłosić się do odpowiedzi.

Prace domowe:
Sprawdzana jest systematyczność i poprawność odrabiania prac domowych. Przynajmniej raz w semestrze nauczyciel zbiera i ocenia zeszyty ćwiczeń wszystkich uczniów. Prace domowe mogą być wykonywane w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub na osobnych kartkach.

Prace dodatkowe
Mogą być wykonywane w postaci prac pisemnych, referatów, prac plastycznych, plakatów, prezentacji multimedialnych. Mogą być wykonywane indywidualnie lub grupowo. Prezentowane treści powinny wykraczać poza szkolny zakres materiału. Pracą dodatkową jest również udział w zajęciach kółka historycznego, przygotowanie apelu o tematyce historycznej, udział w konkursach i olimpiadach historycznych.

Praca na lekcji
Nauczyciel obserwuje aktywność ucznia na lekcjach i wystawia ocenę przynajmniej raz w semestrze. Pracą na lekcji jest również praca w grupach wykonywana i prezentowana podczas lekcji. Przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę efekt końcowy, sposób prezentacji, ocenę dokonaną przez członków grupy jej członkom oraz własne obserwacje.

Zasady ogólne
- Do wystawienia oceny semestralnej lub końcoworocznej potrzeba minimum 4 ocen, z czterech aspektów oceniania (bez pracy dodatkowej).
- W cenach cząstkowych można stosować ,,+''(dodaje do oceny 0,25) i ,,-''(odejmuje 0,25)
- Prace klasowe mnożymy x 3
-kartkówki, odpowiedzi ustne, prace dodatkowe x 2
-pracę na lekcji, pracę domową , ocena zeszytu ćwiczeń x 1
- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Historycznego otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego.
- Ocena semestralna jest sumą iloczynów ocen i ich wag podzieloną przez sumę wag wszystkich ocen.

<u>Zasady okresowego podsumowywania osiągnięć edukacyjnych i ustalenia oceny śródrocznej oraz klasyfikacji końcoworocznej.</u>

a- ocena za I półrocze jest średnią ważoną, przyjmuje się zaokrąglenia w od 0,7
b- może być niższa niż wynika to z ocen cząstkowych w przypadku uczniów, którzy uchylają się od pisania kartkówek
c- ocena okresowa musi być oceną pełną i wystawiona w skali 1 – 6 .
d- ocena roczna jest średnią ważoną z obu okresów.