

1. Nauczanie zdalne.

- Jest wprowadzane na czas oznaczony, w sposób określony przepisami prawa oświatowego
- Zdalne nauczanie prowadzone jest w programie Office 365 (Teams), który służy do prowadzenia zajęć, przesyłania informacji, odbywania konsultacji. Do komunikowania się, informowania o postępach uczniów, frekwencji oraz przesyłania materiałów może być również wykorzystywany e-dziennik.
- Może dotyczyć jednej klasy, grupy klas lub całej szkoły, w sytuacji gdy:
 - klasa przebywa na kwarantannie,
 - co najmniej jedna grupa w klasie (ze względu na podział na wychowaniu fizycznym, języku obcym lub informatyce) przebywa na kwarantannie, to cała klasa ma zdalne nauczanie,
 - regulują to przepisy zewnętrzne
- Jeżeli na kwarantannie przebywają pojedynczy uczniowie z klasy, to klasa uczy się w trybie stacjonarnym, a uczniowie przebywający na kwarantannie codziennie otrzymują od swoich nauczycieli informację o realizowanym temacie na lekcji.
- Uczeń w aplikacji Teams podpisuje swój profil wyłącznie imieniem i nazwiskiem.
- W czasie zdalnego nauczania lekcje są przeprowadzane zgodnie z planem lekcji. Nauczyciel rozpoczyna lekcję online punktualnie i powinna trwać 30 min. Przez pozostałe 15 minut uczniowie pracują samodzielnie, zaś nauczyciele pozostaje do ich dyspozycji, przy włączonej aplikacji.
- Podczas „wideolekcji” mogą uczestniczyć tylko uczniowie danej klasy. Ekran to teraz nasze klasy online – podobnie jak w szkole podczas lekcji obowiązują nas zasady właściwego zachowania. Zabronione jest:
 - udostępnianie kodów, e-maili, haseł innym osobom,
 - podszywanie się pod kogoś innego, zmienianie nicków podczas lekcji,
 - wykonywanie innych czynności, które mogą przeszkadzać podczas zajęć,
 - odzywianie się do siebie wulgarnie, podnoszenie na siebie głosu,
 - wyśmiewanie, krytykowanie, obrażanie innych,
 - prowadzenie czatu, rozmów nie dotyczących lekcji,
 - zabieranie głosu bez zgody prowadzącego zajęcia,
 - nagrywanie, fotografowanie, robienie print screenów i upublicznianie lekcji. Złamanie tej zasady wiąże się nie tylko z wykluczeniem z lekcji, obniżeniem oceny zachowania, ale też z konsekwencjami prawnymi.
 - Widzicie coś, co Was niepokoi?! Reagujcie i informujcie o tym nauczyciela.
- Zachowanie uczniów podczas lekcji online, naruszanie ustalonych norm współpracy, będą miały wpływ na ocenę zachowania.
- Nauczyciele prowadzący zajęcia online zapraszają na każdą lekcję dyrektora nadzorującego jego pracę najlepiej w momencie rozpoczęcia e-lekcji.
- Nauczyciele, uczący w klasach, które pracują stacjonarnie., zdalne nauczanie w pozostałych klasach prowadzą ze szkoły, chyba, że układ lekcji umożliwia pracę zdalną z domu.

- Wychowawcy świetlicy, nauczyciele biblioteki, pedagog i psycholog oraz nauczyciele informatyki w czasie zdalnego nauczania pracują ze szkoły, realizując zadania przewidziane przepisami prawa.
- Pozostali nauczyciele, w czasie zdalnego nauczania mogą pracować z domu/ informacja o tym musi trafić przez e-dziennik do wicedyrektorów. Jeżeli nauczyciel nie ma warunków do pracy w domu, zajęcia prowadzi ze szkoły.
- Nauczyciel przebywający na kwarantannie/ izolacji może za zgodą Dyrektora pracować zdalnie, zgodnie z regulaminem pracy zdalnej.
- Złożenie wniosku o pracę zdalną z domu, oznacza świadomą rezygnację z możliwości wnoszenia roszczeń do Szkoły odnośnie korzystania ze swojego sprzętu, prądu czy Internetu w czasie zdalnego nauczania
- Uczniom, którzy z uwagi na:
 - rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na pisemny wniosek rodzica złożony do wychowawcy będą:
 - zorganizowane zajęcia w szkole, lub
 - zostanie umożliwiona realizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.
 - Zajęcia pomocy pp dla uczniów z orzeczeniem i zajęcia rewalidacyjne mogą być prowadzone w szkole
 - brak możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie mogą realizować tych zajęć w miejscu zamieszkania, dyrektor szkoły może umożliwić tym uczniom realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.
 - W takim przypadku rodzic składa pisemny wniosek z uzasadnieniem do wychowawcy. We wniosku zobowiązuje się do przestrzegania przez jego dziecka zasad obowiązujących w szkole w czasie pandemii
- Rodzice uczniów, którzy będą realizować zdalne nauczanie na terenie szkoły. powinni wyposażyć swoje dzieci obowiązkowo w słuchawki oraz w miarę możliwości w sprzęt do zdalnego nauczania (w związku z ograniczonymi możliwościami szkoły)
- Rodzice i opiekunowie kontaktują się ze szkołą tylko za pośrednictwem e-dziennika, komunikatora Teams, telefonu i poczty elektronicznej
- Rodzic może „spotkać się” z nauczycielem online na Teams, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu przez e-dziennik. / konsultacje/
- Frekwencja.
 - W e-dzienniku są wprowadzone dwa nowe skróty „zno” - zdalne nauczanie obecny i „znn” - zdalne nauczanie nieobecny.
 - Nieobecność usprawiedliwioną zaznaczamy na dotychczasowych zasadach „u”
 - Uczestnictwo w zajęciach online jest obowiązkowe, chyba że dokonano specjalnych uzgodnień z nauczycielem.
 - Uczeń, który z uzasadnionego powodu, nie bierze udziału w lekcji zdalnej ma obowiązek wykonać zleczone zadania.
 - Uczniowie logują się na zajęcia punktualnie.
 - Uczeń powinien mieć włączoną kamerę i mikrofon.
 - Rodzice nie uczestniczą w zajęciach online - są one przeznaczone dla uczniów.
 - Prowadzącym lekcje jest nauczyciel i tylko on ma prawo do decydowania o wyciszaniu uczestników i prezentowania swojego ekranu.

- Przed każdymi zajęciami wyłączamy wszystko, co mamy na urządzeniu, z którego aktualnie korzystamy. To, co dzieje się w tle może rozpraszać i przeszkadzać w uczestnictwie w zajęciach.
 - Kamera powinna pokazywać tylko to, co faktycznie może być pokazane w trakcie lekcji. Dotyczy to także dzielenia ekranu.
 - Wszystkie prace zadawane w czasie zdalnego nauczania otrzymują kategorię „zn” - zdalne nauczanie i wagę 1.
 - Brak aktywności ucznia w różnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności zaznaczamy w dzienniku słowem "brak". Uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki w wyznaczonym terminie.
 - Dodatkowe zasady:
 - zajęcia pozalekcyjne takie jak:
 - pomoc pp i zajęcia rewalidacyjne
 - ścieżki, zajęcia indywidualne, uczniowie powracający do kraju, dzieci Romskie
 - przedmiotowe w IV-VIII
 odbywają się zdalnie zgodnie z planem.
 - Pozostałe mogą być realizowane, jeżeli nauczyciel przedstawi pomysł na te zajęcia, po uzyskaniu akceptacji dyrekcji.
 - W przypadku zajęć pozalekcyjnych, wychowawcy informują rodzica o konieczności powiadomienia nauczyciela prowadzącego zajęcia dodatkowe o ewentualnej nieobecności ucznia za pomocą e-dziennika. Jeżeli nauczyciel został wcześniej poinformowany, nauczyciel ma czas wolny i nie ma płacone za w/w zajęcia. W przeciwnym wypadku, nauczyciel wykazuje gotowość oczekując na ucznia przy komputerze i ma płacone za zajęcia.
 - W klasie VIII nauczyciel w uzgodnieniu z dyrekcją, może zorganizować w szkole konsultacje indywidualne lub grupowe zajęcia edukacyjne z przedmiotów, z których uczeń przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.
 - W ramach konsultacji, o których mowa w ust. 1, dyrektor szkoły może zorganizować w szkole testy sprawdzające poziom przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego.
 - Jeżeli uczeń będzie chciał wypożyczyć komputer na okres zdalnego nauczania:
 - rodzic pisze podanie do wychowawcy
 - wicedyrektor akceptuje podanie
 - wychowawca przekazuje podanie kierownikowi gospodarczego, który wspólnie z wychowawcą organizuje wypożyczenie
- ## 2. Nauczanie hybrydowe
- część klas uczy się w szkole, część w niektóre dni uczy się w normalnym trybie, w niektóre pracuje zdalnie
 - Rodzice i opiekunowie kontaktują się ze szkołą tylko za pośrednictwem e-dziennika, komunikatora Teams, telefonu i poczty elektronicznej
 - Rodzic może „spotkać się” z nauczycielem online na Teams, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu przez e-dziennik. / konsultacje/
 - klasy uczące się zdalnie pracują na zasadach określonych w punkcie 1
 - Ocenianie zgodne z WSO/ oceniamy ucznia na zajęciach w szkole