

# POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

## FORMATKA

<p><b>autor/ szkoła / miejscowość</b> Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość</p> <p><b>tytuł dobrej praktyki</b></p> <p><b>lead</b> Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)</p>	<p>Bogna Korf/Szkoła podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Etku</p> <p>Opisuję krajobraz</p> <p>Lekcja utrwalająca umiejętność opisywania krajobrazu, wzbogacająca słownictwo ucznia</p>
<p><b>przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)</b> Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę</p>	<p><b>język polski - szkoła podstawowa (klasa IV, V)</b></p>
<p><b>cele</b> Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)</p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zna elementy opisu krajobrazu i mniej popularne nazwy kolorów i odcieni,</li><li>- opisuje krajobraz.</li></ul>
<p><b>pomoce dydaktyczne</b> Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?</p>	<p>tablica interaktywna, komputery uczniowskie, aplikacja „ ZRÓB TO SAM POMOCNIK NAUCZYCIELA” Internet, <a href="http://www.wikipedia.pl">www.wikipedia.pl</a></p>
<p><b>krótki opis pomysłu</b> Uczniowie wykonują na tablicy interaktywnej ćwiczenia utworzone w aplikacji „ ZRÓB TO SAM POMOCNIK NAUCZYCIELA” (<i>wykreślanekę, przyporządkowanie nazw</i>) utrwalające wiadomości o elementach opisu krajobrazu. Podczas <i>grupownia w kolumnach</i> uczniowie muszą dopasować nieznane im nazwy właściwym kolorom. Na <a href="http://www.wikipedia.pl">www.wikipedia.pl</a> znajdują się posegregowane kolorystycznie nazwy barw z uwagami dotyczącymi ich poprawnego stosowania. Na zakończenie wysyłają nauczycielowi maila z opisanymi, przy pomocy nowo poznanych nazw, kilkoma elementami krajobrazu.</p>	
<p><b>efekty pracy</b> Uczniowie poznali nowe słowa i musieli je poprawnie zastosować pisząc maila do nauczyciela</p>	
<p><b>uwagi</b></p> <p>Zamierzam tę lekcję przeprowadzić w innych klasach. W tym przypadku dzieci widzą kolory, a nie tylko o nich mówią i piszą. Pracują w swoim tempie i mogą zaspokoić ciekawość nie przeszkadzając innym.</p> <p>Konieczne jest wykorzystanie programu zarządzającego laptopami uczniowskimi /ograniczenie dostępu do witryn internetowych/</p>	