

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

tytuł dobrej praktyki

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Lucyna Sobczak SP7 z Oddziałami Integracyjnymi w Ełku

Ortografia dla każdego –Pisownia wyrazów z h i ch

Aby nauka ortografii była skuteczna , warto zaproponować uczniom zróżnicowane i atrakcyjne ćwiczenia. Powinny one zaangażować dzieci i maksymalnie skupić uwagę .

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

język polski /szkoła podstawowa / kl4

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

Uczniowie:

- zapisują poprawnie wyrazy z „h” i „ch” pamiętając o wymianie głosek w innych formach wyrazu lub w wyrazach pokrewnych

-unikają błędów dzięki świadomemu stosowaniu poznanych zasad pisowni

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

Komputer, projektor, tablica interaktywna, www.testy.dyktanda.net, płyta nauczyciel Nowa Era

krótki opis pomysłu

1. Uczniowie uzupełniają na tablicy interaktywnej luki w wyrazach, wprowadzając odpowiednio h lub ch. Po zakończeniu ćwiczenia, wyrazy z błędną pisownią automatycznie zostają wyróżnione. Uczniowie zapisują je poprawnie w zeszytach.
2. Uczniowie wykonują ćwiczenie, które polega na połączeniu szeregów wyrazów z właściwymi zasadami pisowni.

efekty pracy

Dzięki bardziej atrakcyjnym i nowym narzędziom dzieci chętniej uczestniczą w lekcji, co przekłada się na lepsze zapamiętywanie reguł pisowni. Zastosowanie tablicy interaktywnej zaoszczędza czas i pozwala na wykonanie większej ilości ćwiczeń i zaangażowanie wszystkich uczniów.