

## KARTA PROJEKTU

Szkoła:	Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Ełku
<b>Temat projektu/ zakres tematyczny:</b>	Inscenizacja ekologiczna pt. „Jak Kargul z Pawlakiem dowiedzieli się o segregacji śmieci”?
<b>Zespół projektowy:</b>	Małgorzata Skindzier, Katarzyna Uściłowicz, Paweł Borzeński
<b>Nauczyciel – opiekun:</b>	Małgorzata Skindzier
<b>Problemy, które chcemy rozwiązać:</b>	Mała świadomość ekologiczna: wyrzucanie do podwórkowych kontenerów na śmieci elektrośmieci, niesegregowanie śmieci, niewykorzystywanie przez ludzi surowców wtórnych.

## Harmonogram działań

<b>Cele projektu</b> (czego chcemy się dowiedzieć? co chcemy osiągnąć?)	<b>Kryteria do każdego z celów</b> (po czym poznamy, że cel został osiągnięty – kryteria)	<b>Informacja zwrotna na temat realizacji celów</b> (wypełnia nauczyciel po zakończeniu projektu)
Przygotowanie inscenizacji pt. „Jak Kargul z Pawlakiem dowiedzieli się o segregacji śmieci”? poruszającej ważne zagadnienia dotyczące postaw ekologicznych: segregacji śmieci oraz recyklingu.	Szkolny chór nauczy się śpiewać piosenki ekologiczne, młode aktorki z koła teatralnego nauczą się grać swoje role, próby inscenizacji będą przebiegały sprawnie i płynnie. Przedstawienie zostanie dobrze odebrane – uczniowie będą oglądać je z zainteresowaniem i w myśl zasady: „I śmiech niekiedy może być nauką” nauczą się właściwych postaw ekologicznych. Informacja o apelu zostanie umieszczona na stronie internetowej szkoły: <a href="http://www.sp7.elk.edu.pl/">http://www.sp7.elk.edu.pl/</a>	Praca nad projektem była dość czasochłonna, zaangażowanych w nią było troje nauczycieli i 25 uczniów. Humorystyczne elementy scenariusza łagodzą trud i wysiłek włożone w przygotowanie inscenizacji. Na przedstawienie przyszli także rodzice i dziadkowie uczniów, którzy brali w nim udział.

Zadania/ działania	Uczniowie odpowiedzialni	Terminy realizacji	Nazwa narzędzia TIK (wpisujemy tylko przy tych zadaniach, gdzie będą wykorzystywane)	Informacja o wykonaniu zadania (np. z czego jesteśmy zadowoleni? co byśmy zmienili następnym razem? wpisują uczniowie po zakończeniu zadań)
Obejrzenie filmu „Sami swoi” w reż. Sylwestra Chęcińskiego	Zuzanna Cwalina kl. 6A Weronika Fląd kl. 6A Natalia Milewska kl. 6A Sandra Papuga kl. 6A	do 10 III	You Tube np.: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=MoB8w3uSEMM">http://www.youtube.com/watch?v=MoB8w3uSEMM</a> - film „Sami swoi”	Zadanie zostało wykonane – bardzo miło i przyjemnie oglądało się kultowy film o powojennych losach Polaków.
Przystosowanie scenariusza inscenizacji do potrzeb naszej szkoły.	Natalia Milewska kl. 6A Sandra Papuga kl. 6A	do 15 III	<a href="http://docs4.chomikuj.pl/475470864,PL,0,0,Nie-ma-mocnych.doc">http://docs4.chomikuj.pl/475470864,PL,0,0,Nie-ma-mocnych.doc</a> - gotowy scenariusz inscenizacji ekologicznej będący parafrazą filmu „Sami swoi” Arkusz programu Microsoft Word 2010	Zadanie zostało wykonane dość sprawnie – gotowy scenariusz został skopiowany z internetu i przystosowany do potrzeb naszej szkoły dzięki wstawieniu dodatkowych dialogów i zastosowaniu nazw właściwych naszemu miastu. Uczennice bez większych problemów pracowały w arkuszu programu Microsoft Word 2010.
Przygotowanie kostiumów do przedstawienia.	Zuzanna Cwalina kl. 6A Weronika Fląd kl. 6A Sandra Papuga kl. 6A	do 5 IV	<a href="http://www.google.pl">www.google.pl</a> np.: <a href="https://www.google.pl/search?newwindow=1&amp;q=sami%20swoi%20zdj%C4%99cia&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;hl=pl&amp;tbm=isch&amp;source=og&amp;sa=N&amp;tab=wi&amp;ei=M0uLUYLMC9LV4ATrtIHYBA&amp;biw=1366&amp;bih=643&amp;sei=XEuLUd2QLom7hAfSzYHgCw">https://www.google.pl/search?newwindow=1&amp;q=sami%20swoi%20zdj%C4%99cia&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;hl=pl&amp;tbm=isch&amp;source=og&amp;sa=N&amp;tab=wi&amp;ei=M0uLUYLMC9LV4ATrtIHYBA&amp;biw=1366&amp;bih=643&amp;sei=XEuLUd2QLom7hAfSzYHgCw</a> – zdjęcia bohaterów filmu „Sami swoi”	Część pierwsza zadania była bardzo łatwa – uczennice szybko odnalazły potrzebne zdjęcia i zapoznały się z tym jak ubierali się mieszkańcy wsi w latach drugiej połowie lat 40. Ubiegłego stulecia. Problem pojawił się podczas zbierania potrzebnych elementów stroju – tu pomogli dziadkowie i babcie uczennic. Niektóre z nich musiały odbyć podróż do domów swoich dziadków.

<p>Wystawienie inscenizacji pt. „Jak Kargul z Pawlakiem dowiedzieli się o segregacji śmieci”?</p>	<p>Zuzanna Cwalina kl. 6A  Weronika Fląd kl. 6A  Natalia Milewska kl. 6A  Sandra Papuga kl. 6A  chór szkolny (ucz. klas IV-VI)</p>	<p>26 IV</p>		<p>Inscenizacja przyjęła się z dużą sympatią i uznaniem, wszyscy dobrze się bawili i przy okazji nauczyli się (lub przypomnieli sobie) właściwych postaw ekologicznych – segregacji śmieci i recyklingu.</p>
---	--	--------------	--	--

Małgorzata Skindzier