

PROJEKT MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZY

Opiekunowie projektu:

Bożenna Podlaska – nauczyciel matematyki

Mariola Młodzianowska – nauczyciel przyrody

Uczestnicy: uczniowie klasy Va Szkoły Podstawowej nr7 z Oddziałami Integracyjnymi w Ełku

TEMAT: Zużycie wody w moim domu, mieście , kraju i na świecie.

Cel projektu:

Poszukiwanie odpowiedzi na pytania:

Ile zużywamy wody w naszych domach? Ile wody zużywają rocznie mieszkańcy naszego miasta, kraju i innych państw w przeliczeniu na jednego mieszkańca?

Czy istnieje problem wody pitnej na świecie i co jest jego przyczyną? Jak racjonalnie możemy gospodarować wodą pitną? W jaki sposób przedstawić zebrane i opracowane informacje z wykorzystaniem narzędzi TIK?

Kryteria osiągnięcia celów:

Uczeń:

- wie, że zużycie wody w poszczególnych częściach świata jest bardzo zróżnicowane, podaje przyczyny tych zróżnicowań,
- podaje nazwy państw, w których dostęp do wody słodkiej jest ograniczony,
- wie, że należy oszczędzać wodę słodką, aby oddalić widmo jej braku,
- podaje sposoby racjonalnej gospodarki wodą,
- zebrane, opracowane informacje przedstawia w postaci prezentacji PowerPoint, w tym zebrane i opracowane informacje matematyczne w postaci diagramów słupkowych.

Realizacja: Klasę zapoznajemy z tematyką i celami projektu, dzielimy na trzyosobowe grupy, ustalamy wspólnie harmonogram zadań, który każdy uczeń otrzymuje na skrzynkę e-mailową. Zadania obejmują:

- dwukrotne odczyty wskazań domowych liczników na wodę,
- zebranie oraz analiza informacji na temat światowej gospodarki wodą słodką (zużycie na jednego mieszkańca w ciągu roku w domu, mieście, kraju i na świecie) oraz podanie ich źródeł
- konsultacje z nauczycielami (opiekunami projektu),
- przesłanie nauczycielowi szczegółowej informacji na temat pracy grupy drogą e-mailową,
- przedstawienie prezentacji zawierającej efekty pracy grupy.

Narzędzie TIK: komputer, Word, PowerPoint, Internet